

Урок № 12

Тема: Письмо буквосполучення *дж*, *Дж*. Слів і речень з ними. Списування речень.

Приготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

- З яким цікавим звуком познайомились на уроці читання?
- Як цей звук позначається на письмі?
- Назви перший звук в словах джерело, джинси, джип. Охарактеризуй його.
- В чому особливість позначення цього звуку на письмі?

В прописах на сторінці 47 запиши схему слова під малюнком. Якщо прописів немає, то на окремому аркуші. Познач кожен звук відповідною буквою. Якщо є можливість, перевір себе.

<https://bit.ly/3JV1neY>

Батькам для



перевірки:



- Чого в слові більше, звуків чи букв? (Букв)
- Чому букв більше, ніж звуків?
- Сьогодні ти будеш тренуватись писати буквосполучення дж.

Робота в зошиті

Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такими буквами, як на малюнку. (Сторінки 47)



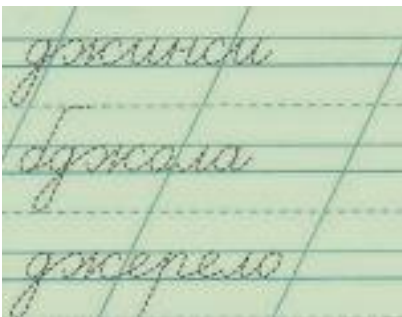
Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть з'єднання за зразком).

Всі букви тобі давно відомі. Самостійно пропиши перший рядок.

- Прочитай слова на другому рядку. Охарактеризуй перший звук у кожному з цих слів. Придумай з цими словами речення.

Спочатку наведи ці слова, потім напиши самостійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

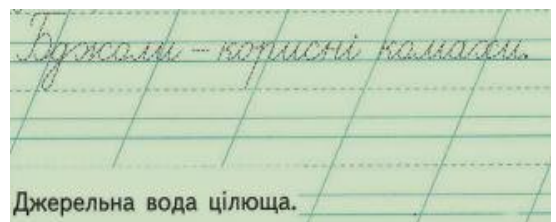


- Прочитай слова на трьох наступних рядках. Що означає кожне з них? Пропиши рядок, в якому слово означає живу істоту.

Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з веселим героєм з відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи. <https://www.youtube.com/watch?v=YcdTXsIJC9A>

. Попрацюй з реченням про бджолу. Спочатку знайди та прочитай його. Потім наведи та напиши самостійно.



- Прочитай речення, записане друкованими літерами. Про що воно? Спиши його письмовими літерами. Починай писати на рядку поряд з реченням. Слова, які не помістились, пиши на наступному рядку.

Тепер в букварі на сторінці 69 вибери одне чи два речення про джерело та напиши їх на тих рядках, що залишились, письмовими літерами. Кожне наступне речення продовжуй писати на тому ж рядку, що й попереднє, доки є місце. Тільки після цього починаєш працювати на наступному рядку.

Люди помітили, що джерельна вода дуже корисна. Вона допомагає лікувати різні хвороби. Цілющі джерела протягом багатьох років допомагають людям відновити сили і позбутися недуг. «Жива вода» — так кажуть про цілющі джерела.

Біля таких джерел збудовано санаторії. У них лікуються й відпочивають дорослі та діти.

Тепер оціни свою роботу.

Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.



Якщо були проблеми, - жовтий.



Якщо все було дуже складно, - червоний.



А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло найкраще!

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй



Дякую за роботу!

Якщо буде бажання, то у вільний час допиши всі завдання на сторінці, що залишились.